

## Schoolplan Maupertuus 2018-2022



## **Inhoudsopgave**

<b>Voorwoord</b>	<b>p. 3</b>
<b>Geschiedenis</b>	<b>p. 4</b>
<b>Organisatie</b>	<b>p. 5</b>
<b>De school</b>	<b>p. 6</b>

## Voorwoord

Beste ouders/ verzorgers,

Dit schoolplan is bedoeld voor ouders waarvan de kinderen op Maupertuus zitten of ouders die interesse hebben in het plaatsen van hun kind op Maupertuus.

In dit plan vindt u informatie over onze visie en hoe wij het onderwijs en de zorg aanbieden op Maupertuus, zowel voor basisschool als voor het voortgezet onderwijs.

Jaarlijks wordt het schoolplan geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Dit schoolplan is met de allergrootste zorg samengesteld. Mocht u desondanks toch zaken missen of vindt u beschrijvingen onvolledig, dan horen wij dat graag.

Namens het bestuur,

Mariët de Gooijer en Heleen Nauta

## Geschiedenis

Maupertuus is een particuliere school, die 30 jaar geleden is ontstaan vanuit een initiatief door drs. Reinier van Kuyk en drs. Rob Broeren. Zij hadden jarenlange ervaring op het gebied van onderzoek en begeleiding van kinderen met leerproblemen. De samenwerking met wijlen professor Bladergroen is voor de start ook van dit werk zeer belangrijk geweest.

In 1987 is besloten een particuliere school met zorgverbreding in de ruimste zin van het woord op te richten. De aanleiding voor de start van deze particuliere oplossing was tweeledig. Er was onvrede over de mogelijkheden om voor een groep kinderen die niet mee konden komen binnen het reguliere onderwijs op een goede manier begeleiding te realiseren in het toenmalige onderwijssysteem in Nederland. En ten tweede bleek in Amerika een speciale school (Eagle Hill in Connecticut) te bestaan, dat was de meest geschikte vorm om hulp te kunnen organiseren voor deze kinderen.

Maupertuus startte in het schooljaar 1988/1989 te Bosch en Duin. De school bood plaats aan 24 kinderen. Er ontstond al snel een wachtlijst en het landhuis waarin de school gevestigd was, bood geen mogelijkheden tot verdere uitbreiding. Daarom werd er gezocht naar een nieuw onderkomen. In het schooljaar 1990/1991 werd dit gevonden: Huis Ter Wege, eveneens in Bosch en Duin. En vanwege de gestage groei werd in 1993/1994 wederom verhuisd, ditmaal naar een groter pand aan de Biltseweg te Bosch en Duin. In 2001 werd aan middelbare scholieren de mogelijkheid geboden om onderwijs op maat te volgen in een apart gebouw in Bilthoven. De leerlingen werden daar opgeleid voor de staatsexamens vmbo, havo en vwo en er werd samengewerkt met het voortgezet onderwijs in de omgeving.

Sinds augustus 2006 is Maupertuus gevestigd aan de Horstlaan te Driebergen. Deze laatste verhuizing had alles te maken met onze visie op onderwijs en het Amerikaanse gedachtegoed. We creëerden hier een campus met sport-, kook- en creatieve activiteiten waarmee kinderen een positieve kijk op hun eigen mogelijkheden ontwikkelen. Ook geeft de huidige behuizing meer ruimte, wat rust oplevert. Zo bieden we onze leerlingen de beste kans op persoonlijke en intellectuele ontwikkeling. Ons multidisciplinaire team van docenten staat elke dag voor hen klaar.

## Organisatie

### *Bestuur*

Sinds november 2018 bestaat het bestuur uit: Mariët de Gooijer, Heleen Nauta, Femke van Veelen en Eva Mainhard.

### *Raad Van Toezicht*

Het bestuur rapporteert aan de Raad van Toezicht. Minimaal vier keer per jaar is er vergadering en wordt de gang van zaken besproken. Te allen tijde kan het bestuur de Raad van Toezicht inschakelen voor advies. In de Raad van Toezicht zitten Jan Harm Musters, Pieter Maarten Veenstra en Leo Burger.

### *Het team*

Op Maupertuus werken op de basisschool en het voortgezet onderwijs zo'n 40 personeelsleden. Hieronder vallen de leerkrachten, mentoren, vakleerkrachten, psychologen, de conciërge, het secretariaat en de directie. Daarnaast zijn er nog stagiaires en vrijwilligers. Verder is er een paramedisch team van ZZP-ers (kinderroeftherapeut, logopedist en ergotherapeut) verbonden aan Maupertuus.

De directie bestaat uit twee leden. Beiden zijn zij eindverantwoordelijke voor de school. Het beleid wordt door de directie bepaald in overleg met twee GZ-psychologen die werkzaam zijn op Maupertuus.

Het secretariaat is samen met de directie verantwoordelijk voor alle administratie en financiën.

De leerkrachten en mentoren hebben de verantwoordelijkheid voor hun eigen groep leerlingen.

De psychologen dragen zorg voor het welbevinden en de ontwikkeling van de leerlingen. Zij maken in samenspraak met de leerkracht/mentor en directie voor iedere leerling een ontwikkelingsplan. Een uitgebreidere beschrijving van hun werkzaamheden is te vinden onder het kopje 'Zorg'.

Het paramedische team op Maupertuus bestaat uit ZZP-ers. Er is sprake van een intensieve samenwerking tussen dit team en het schoolteam.

## De school

### *Huisvesting*

Het pand waarin de particuliere school Maupertuus nu gevestigd is, kent een rijke historie. Voordat Maupertuus hier introk, was de sociale academie De Horst de bewoner.

In september 2005 werd hogeschool De Horst verkocht. Van de nieuwe eigenaar kreeg Heleen Jonkman de opdracht het gebouw aan te passen. Een gedeelte van het oorspronkelijke gebouw is gesloopt om plaats te maken voor een sportveld en de 'kuil' is verbouwd tot gymzaal. Het gebouw is nu ook voorzien van een prachtige keuken waar kooklessen met de kinderen plaatsvinden.

In augustus 2006 betrokken wij het pand en zo werd het dé plek voor onderwijs op maat.

Maupertuus heeft gemiddeld per jaar 100 leerlingen, variërend in de leeftijd van zeven tot twintig jaar. Op de basisschool zijn vier groepen, met per groep maximaal tien leerlingen, samen zijn dit zo ongeveer 26 leerlingen.

Op het voortgezet onderwijs hebben we zeven groepen, van brugklas tot examen klas, samen ongeveer 45 leerlingen.

Gedurende het jaar stromen er leerlingen in die vast zijn gelopen op hun huidige school. Hierdoor kan een groep gedurende het jaar groeien.

### *Visie*

Maupertuus kenmerkt zich door kleine klassen (maximaal 10-12 kinderen) en een veilige (leer) omgeving. Het kind staat centraal en de aanpak kenmerkt zich door maatwerk, flexibiliteit, kleinschaligheid en positiviteit. Door de combinatie van onderwijs en zorg onder één dak is er een 360 graden aanpak rond het kind. Er wordt gewerkt aan de sociaal-emotionele – en cognitieve ontwikkeling en aan de zelfredzaamheid. Het doel van Maupertuus is om de kinderen via een positieve benadering en intensieve begeleiding te leren omgaan met hun leer – en/of ontwikkelingsprobleem en hen vervolgens weer plezier te laten beleven aan het schoolse leren.

### *Identiteit*

Maupertuus is een particuliere, openbare school. Bij ons is iedereen welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We willen een veilige, positieve omgeving bieden waarin ieder kind zijn eigen mogelijkheden optimaal kan benutten. Ieder kind is van nature leergierig en nieuwsgierig, maar bij sommige kinderen is dit door het ontbreken van een passende schoolomgeving op de achtergrond geraakt. We willen kinderen weer laten ontdekken dat leren leuk is.

We zijn een kleinschalige school met een vriendelijk en zorgzaam klimaat. Onze leerlingen leren omgaan met en respect te hebben voor elkaars verschillen. Maar we vinden het vooral belangrijk om op zoek te gaan naar wat ons verbindt. Iedereen hoort erbij!

Er is op onze school veel aandacht voor het individuele kind. Ieder kind verdient het om op zijn eigen niveau te werken en zo het beste uit zichzelf te halen. En ieder kind wordt gehoord en gezien. We kennen elkaar en zorgen voor elkaar.

Vanuit deze kernwaarden geven we bij de kinderen duidelijk aan welk gedrag van hen wordt verwacht. De docenten hebben een positieve grondhouding: we geven zo veel mogelijk aandacht aan wat goed gaat en bekrachtigen gewenst gedrag.

### *Sociale integratie en burgerschap*

We vinden het belangrijk om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen. Onze leerlingen maken kennis met de diversiteit in de samenleving en leren over de culturen die daar deel van uitmaken. We spannen ons in om kinderen toe te rusten om op zinvolle en respectvolle wijze aan de maatschappij deel te kunnen nemen.

Maupertuus zet zich structureel en goed doordacht in voor goede doelen. We willen onze leerlingen meegeven dat niet iedereen in dezelfde omstandigheden leeft als zij, en dat ze iets voor anderen kunnen betekenen. We hebben minimaal tweemaal per jaar een actie voor een goed doel: rond Kerst en in maart.

- Met kerst kiezen alle klassen zelf een goed doel waar ze gaan helpen/ ondersteunen voor een schooldag (bijvoorbeeld de voedselbank)
- in maart organiseren we een sponsorloop op het eigen terrein voor het gekozen goede doel

Het goede doel wat jaarlijks wordt gekozen komt langs op Maupertuus om de leerlingen te vertellen over het doel.

Andere voorbeelden waarmee we maatschappelijk bewustzijn willen stimuleren:

- De 'geloofsdag' die we voor onze leerlingen organiseren, waarop zij kennismaken met diverse geloofsovertuigingen.
- Sinds 2018 adopteren wij een verzorgingstehuis, waarbij er jaarlijks door meerdere klassen structureel onder begeleiding activiteiten georganiseerd worden met ouderen.

### *Aanmeldingsprocedure*

Via het contact formulier op de website, telefonisch of per mail wordt het eerste contact gelegd met Maupertuus. Er kan dan op verzoek van ouders een vrijblijvend oriënterend gesprek ingepland worden. Dit gesprek vindt plaats met de directie en een psycholoog. In dit gesprek kunnen ouders meer informatie geven over hun zoon/dochter. Wij vertellen over de visie, werkwijze en mogelijkheden op Maupertuus. Mochten ouders na dit gesprek interesse hebben om hun kind aan te melden, dan wordt er een snuffeldag(en) afgesproken. Op deze dag krijgt uw zoon/dochter een indruk van Maupertuus en kunnen wij inschatten of Maupertuus kan bieden wat uw zoon/dochter nodig heeft. De psycholoog is deze dag gastvrouw en zal met ouders ook een uitgebreidere intake inplannen om zo alle relevante informatie te verzamelen en bundelen.

Als er na deze snuffeldag groen licht is van beide kanten kan uw zoon/dochter direct starten.

### *Klachtenprocedure*

Het kan voorkomen dat leerlingen en/of ouders/verzorgers vragen hebben of ontevreden zijn over het onderwijs of de zorg op Maupertuus. U kunt dit altijd aangeven bij de desbetreffende leerkracht of psycholoog/orthopedagoog van uw zoon/dochter.

Mocht dit niet afdoende zijn voor uw vraag of klacht dan kunt u mondeling of schriftelijk terecht bij de directie. Maupertuus werkt met een klachtenprocedure (op te vragen bij de directie) en zal samen met u er alles aandoen om de klacht naar tevredenheid op te lossen. Mocht dit niet lukken dan kunt u contact opnemen met de klachtencommissie van Maupertuus.

U schriftelijke klacht kunt u sturen naar: Horstlaan 2, 3971LC Driebergen, t.a.v. M. Zandbergen en Ronald Zwijs.

### *Meldcode*

Onze school maakt gebruik van de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. Vanaf 1 juli 2013 zijn alle beroepskrachten in het onderwijs wettelijk verplicht deze meldcode te gebruiken bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.

De meldcode bevat een stappenplan, dat de beroepskracht stap voor stap door het proces leidt van signaleren tot aan het moment dat er eventueel een beslissing genomen wordt over het doen van een melding bij een officiële instantie. De stappen maken de beroepskracht duidelijk wat er van hem of haar verwacht wordt en hoe hij/zij, rekening houdend met het beroepsgeheim, op een verantwoorde en zorgvuldige wijze komt tot een besluit over het doen van een melding. Uiteraard streven wij er naar dat elke stap besproken wordt met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling. Bij ernstige situaties is het echter ook mogelijk om hiervan, in het belang van het kind, af te zien.



### *Pestprotocol/sociale veiligheid*

We hechten op Maupertuus grote waarde aan een gezond en veilig schoolklimaat voor leerlingen en docenten. Pestgedrag wordt niet getolereerd. In ons pestprotocol staat beschreven hoe we pesten willen voorkomen en hoe we ermee omgaan als het zich onverhoopt toch voordoet. Het pestprotocol maakt deel uit van ons veiligheidsplan, waarin staat beschreven hoe we met incidenten omgaan op school.

### *Foto en filmmateriaal op social media/website*

Gedurende het schooljaar worden er regelmatig foto's en filmpjes gemaakt van uw zoon/dochter. Dit kan zijn tijdens activiteiten buiten school, maar ook tijdens de dagelijkse activiteiten op school. U krijgt aan het begin van een schooljaar een formulier waarop u kunt aangeven of u wel/niet toestemming geeft van het plaatsen van deze foto's of filmpjes. Uiteraard gaan wij hier zeer zorgvuldig mee om en houden wij ons strikt aan uw aangegeven toestemmingen.

### *Professionalisering en nascholing van het team*

Maupertuus vindt het belangrijk dat haar medewerkers werken volgens de laatste inzichten. Professionalisering en nascholing zijn daarom een vast onderdeel van ons jaarprogramma, in de vorm van onder andere gastcolleges, opleidingen en intervisie.

### *Onderwijsinspectie*

Een keer in de twee jaar komt de onderwijsinspectie langs op Maupertuus. Het onderwijsinspectie rapport is daarna terug te vinden op de website [Maupertuus](#).

### *Schorsing en verwijdering van leerlingen*

In uitzonderlijke gevallen kan het nodig zijn een leerling één of meerdere dagen, of zelfs voor onbepaalde tijd, de toegang tot onze school te ontzeggen. Schorsing en verwijdering komen gelukkig maar zelden voor. Een kind kan niet zomaar geschorst of verwijderd worden, daar gaat een zorgvuldige procedure aan vooraf. Voor meer informatie is het reglement met betrekking tot schorsing en verwijdering opvraagbaar bij de directie.

### *Verzekering*

Voor ongevallen op school is Maupertuus verzekerd. Ook hebben wij een aansprakelijkheidsverzekering. Mocht uw zoon of dochter schade veroorzaken zal dat verhaald worden op uw eigen aansprakelijkheidsverzekering.

### *AVG*

Als school zijn we wettelijk verplicht om op een zorgvuldige manier met persoonsgegevens om te gaan. We houden ons hierbij aan de Europese wetgeving (Algemene Verordening Gegevensbescherming, oftewel AVG) die sinds 25 mei 2018 van kracht is. Dit houdt in dat we alleen de gegevens verzamelen en bewaren die nodig zijn om goed onderwijs en goede begeleiding te bieden. We respecteren de

privacy van leerling en ouders en zorgt ervoor dat persoonlijke gegevens strikt vertrouwelijk blijven. Gegevens worden op een veilige manier bewaard en niet langer dan nodig of wettelijk vereist is. Meer informatie over dit onderwerp vindt u in het [privacyreglement](#) dat te vinden is op onze website of op te vragen is bij de directie.

## *Zorg*

Op Maupertuus zijn zorg en onderwijs sterk met elkaar verweven. We richten ons op het gehele kind, waarbij niet alleen de cognitieve ontwikkeling, maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling centraal staat. Je kunt pas echt tot leren komen, als je goed in je vel zit! Daarom wordt ieder kind bij ons begeleid door een eigen psycholoog of orthopedagoog. De leerlingen worden in principe wekelijks opgehaald voor een individueel gesprek.

Elk schooljaar wordt voor ieder kind een ontwikkelingsplan op maat gemaakt. Hierin stellen we - met input van ouders, leerling, mentor/leerkracht en psycholoog/pedagoog - vast aan welke doelen we met het kind gaan werken. Hierbij kan gedacht worden aan het opbouwen van eigenwaarde, het trainen van executieve functies of het leren omgaan met een beperking of leerstoornis. Voor de meeste van onze leerlingen is deze zorgcomponent essentieel. Zij hebben door eerdere, vaak negatieve, ervaringen in het onderwijs een gevoel van falen opgebouwd.

Daarnaast zijn de psychologen/pedagogen actief betrokken bij de klassen als geheel. Zij denken met de leerkrachten en mentoren mee als het gaat om het creëren van een positief en veilig klimaat in de klas en verzorgen klassikale trainingen ten behoeve van sociale vaardigheden en het executief functioneren (o.a. 'leren leren', plannen en organiseren).

Op Maupertuus zijn ook een logopedist, ergotherapeut en fysiotherapeut werkzaam. Zij zijn zelfstandigen binnen onze school, maar omdat alle zorg op deze manier 'onder één dak' kan worden aangeboden is er sprake van een geïntegreerd zorgaanbod met korte lijnen. De paramedici kunnen ingezet worden om op zoek te gaan naar invalshoeken ter verbetering van het onderwijs, zoals het bevorderen van de concentratie, de sensorische integratie of de spraak.

Bij sommige leerlingen is er intensievere begeleiding nodig dan wij op school kunnen bieden. We werken dan intensief samen met de betrokken hulpverlening en spannen ons in om tot één gezamenlijk plan van aanpak te komen.

Ouders zien wij als partners met betrekking tot de zorg die onze leerlingen nodig hebben. We hebben daarom veel contact met elkaar, zowel telefonisch/via e-mail als face-to-face. Meerdere keren per jaar, rondom het uitreiken van de rapporten, worden er oudergesprekken ingepland waarin we de ontwikkelingen van uw kind met u bespreken. Daarbij vinden we het ook altijd belangrijk om van u terug te horen hoe het met uw kind gaat.

De boven-gebruikelijke en intensieve zorg die wij voor de kinderen inzetten, naast het onderwijs, is uniek in Nederland. Het maakt dat bepaalde kinderen, die het met hun problematiek in het regulier of speciaal onderwijs niet redden, toch naar school kunnen gaan en zich kunnen ontwikkelen.

## *Communicatie ouders*

### *Informatie over de ontwikkeling en voortgang van uw kind*

We willen ouders graag op een positieve manier betrekken bij de schoolse ontwikkeling van hun kind. Daarom streven we naar een open en intensieve communicatie met ouders. Gedurende het jaar zijn er 2-3x ouderavonden waar u zich voor kunt aanmelden. Daarnaast zijn ouders bij ons altijd welkom om bij de leerkracht/mentor of psycholoog van hun kind een gesprek aan te vragen.

### *Informatie aan derden*

We verstrekken alleen informatie aan derden met toestemming van de ouders/verzorgers. Zie voor meer informatie onze [privacyreglement](#) op onze website.

### *Informatie over algemene schoolzaken*

Ouders worden op de volgende manieren op de hoogte gehouden over het onderwijs en de school:

- Bij de start van het schooljaar krijgen ouders informatie via het secretariaat
- In de eerste maand is er een inloopavond voor alle ouders. U kunt kennismaken met de leerkracht maar ook met de andere ouders. Op deze avond vertelt de leerkracht/mentor aan de ouders hoe het schooljaar eruit komt te zien, wat de doelen zijn, met welke methodes er wordt gewerkt en wat de aanpak is in de klas.
- Gedurende het schooljaar krijgt u via de eigen leerkracht/mentor alle relevante informatie door via de mail of per telefoon
- Bij veranderingen in studiedagen, schooltijden etc zal het secretariaat u via de mail op de hoogte brengen.
- U kunt te allen tijde op de website kijken voor informatie: [www.maupertuus.info](http://www.maupertuus.info)
- Op onze Facebook-pagina en LinkedIn-pagina plaatsen wij foto's van activiteiten.

## *De groepsindeling*

Binnen onze basisschool kijken we bij de groepsindeling naar meerdere aspecten. Kinderen worden in de basis ingedeeld op leeftijd. Daarnaast wordt er gekeken naar het didactische niveau en de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Aankomend schooljaar starten we met vier groepen, waarbij er maximaal 10 leerlingen per groep geplaatst worden met 1 leerkracht. In de groep werken alle kinderen op hun eigen niveau. Dat betekent dat ze wel gezamenlijk aan het zelfde vak werken, maar ieder op zijn eigen niveau. Er wordt weinig klassikaal les gegeven, maar ieder kind heeft zijn eigen maatpakje van schoolwerk. Per groep hanteren we het beleid van maximaal twee groepsleerkrachten per groep. Incidenteel is het mogelijk dat we vanwege zwangerschapsverlof of ziekte een derde leerkracht inzetten.

Bij het voortgezet onderwijs zijn de klassen ook kleinschalig. De kinderen zitten in een eigen mentorgroep. Vanuit dit lokaal vertrekken zij naar de vaklessen en op het moment dat zij geen vakles hebben, maken zij in hun mentorlokaal huiswerk onder begeleiding van de mentor die altijd aanwezig is tijdens deze huiswerkuren. Op deze manier hebben de leerlingen dus nooit een vrij uur, want bij ziekte van een docent blijven zij in het mentorlokaal.

#### *Vervanging bij ziekte of compensatieverlof*

In geval van ziekte van een leerkracht, wordt er een beroep gedaan op een van de collega's binnen de school. Vanwege de kleinschaligheid op Maupertuus en het klas overstijgende lesprogramma is een vervanger dus meestal een bekende voor de leerlingen. Mocht er geen leerkracht beschikbaar zijn dan worden de psychologen of de directie ingeschakeld. Een andere mogelijkheid is het verdelen van een groep over de overige groepen. Dit is op Maupertuus goed mogelijk, omdat de groepen klein zijn en kinderen op hun eigen niveau werken. Kinderen zullen bij voorkeur niet vroegtijdig naar huis gestuurd worden.

#### *Leerlingvolgsysteem*

Voor de basisschool werkt Maupertuus met een leerlingvolgsysteem en citotoetsen. Twee keer per jaar (januari en juni) worden de leerlingen getoetst. Deze toetsen worden over 4-5 weken verspreid en er wordt gekeken per leerling wat de beste manier is om te toetsen. Dit kan zijn in de klas, in de klas met koptelefoon op, alleen op de gang of 1 op1 met de psycholoog van de leerling. De scores worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem Parnassys en teruggekoppeld aan leerlingen en ouders.

Bij het voortgezet onderwijs maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem SomToday. In dit systeem kunnen ouders zelf ook inloggen om het huiswerk te zien en de resultaten van de toetsen. Twee keer per jaar is er een toetsweek en voor de examenleerlingen is er een derde examentoetsweek.

#### *Examens*

Maupertuus heeft gekozen voor staatsexamens. Op deze manier worden de kinderen onafhankelijk geëxamineerd door DUO en hebben de leerlingen twee momenten van examinering: het schriftelijke moment in mei met de landelijke examens en de mondelinge examens in juli. Deze mondelinge examens worden getraind met de kinderen en vervangen de reguliere schoolonderzoeken (SE). Deze mondelinge examens worden afgenomen op locaties van DUO met de examinatoren van DUO.

