

Schoolplan 2021 - 2024



Particulier onderwijs en zorg op maat onder één dak

**Maupertuus | Horstlaan2
Driebergen | 0343-533611
www.maupertuus.info**



Voorwoord

Beste ouders/ verzorgers,

Voor u ligt het schoolplan voor ouders waarvan de kinderen op Maupertuus zitten of voor ouders die interesse hebben in het plaatsen van hun kind op Maupertuus.

Het schoolplan bevat informatie over onze visie en hoe wij onderwijs en de zorg aanbieden op Maupertuus.

Wij bieden het unieke Maupertuus concept aan voor kinderen in:

- Primair Onderwijs (PO)
- Voortgezet Onderwijs (VO)
- Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) en maatwerk onderwijs
- Hoogbegaafden onderwijs

Maupertuus biedt een school voor ouders die elders geen passende onderwijsplek voor hun kinderen kunnen vinden. Particulier onderwijs en zorg op maat onder één dak.

Per vier jaar wordt het schoolplan geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. De informatie in het schoolplan is met de allergrootste zorg samengesteld. Mocht u desondanks de informatie die u zoekt niet vinden, neem dan contact met ons op. We staan u graag te woord.

Het bestuur,

Heleen Nauta, Mariët de Gooijer en Pieter van de Kerk

Inhoud

Voorwoord	2
1. Wie zijn wij?	4
1.1 Missie	4
1.2 Visie	4
1.3 Positionering.....	5
1.4 Kernwaarden Maupertuus	5
2. Organisatie	6
2.1 Team Maupertuus	6
2.2 Bestuur	6
2.3 Raad van Toezicht.....	6
2.4 Het samenwerkingsverband	6
3. De school	7
3.1 Identiteit.....	7
3.2 Sociale integratie en burgerschap	7
3.3 Aanmeldingsprocedure.....	8
3.4 Klachtenprocedure.....	8
3.5 Meldcode	8
3.6 Pestprotocol/sociale veiligheid	9
3.7 Foto en filmmateriaal op social media/website	9
3.8 Professionalisering en nascholing van het team	9
3.9 Leerlingenraad.....	9
3.10 Onderwijsinspectie	9
3.11 Schorsing en verwijdering van leerlingen.....	9
3.12 Verzekering	9
3.13 AVG	10
3.14 Zorg.....	10
3.15 Verwijsindex.....	11
3.16 Communicatie ouders.....	11
3.17 Informatie aan derden.....	11
3.18 Informatie over algemene schoolzaken	11
3.19 De groepsindeling.....	12
4. Onderwijs.....	13
4.1 Doelstellingen.....	13
4.2 Vervanging bij ziekte of compensatieverlof	13
4.3 Leerlingvolgsysteem.....	13
4.4 Examens.....	13

1. Wie zijn wij?

Maupertuus biedt een school voor ouders die elders geen passende onderwijsplek voor hun kinderen kunnen vinden. Particulier onderwijs en zorg op maat onder één dak. De school startte in het schooljaar 1988/1989 te Bosch en Duinen bood plaats aan 24 kinderen. Er ontstond al snel een wachtlijst en het landhuis waarin de school gevestigd was, bood geen mogelijkheden tot verdere uitbreiding. Daarom werd er gezocht naar een nieuw onderkomen. In het schooljaar 1990/1991 werd dit gevonden: Huis Ter Wege, eveneens in Bosch en Duin. Vanwege de gestage groei werd in 1993/1994 wederom verhuisd, ditmaal naar een groter pand aan de Biltseweg te Bosch en Duin. In 2001 werd aan middelbare scholieren de mogelijkheid geboden om onderwijs op maat te volgen in een apart gebouw in Bithoven. De leerlingen werden daar opgeleid voor de staatsexamens vmbo, havo en vwo en er werd samengewerkt met het voortgezet onderwijs in de omgeving. Sinds augustus 2006 is Maupertuus gevestigd aan de Horstlaan 2 te Driebergen. Deze locatie biedt de ruimte en rust om door middel van allerlei activiteiten zoals sport, kookles en creatieve activiteiten (naast de educatieve vakken en onderdelen) een positieve kijk op hun eigen mogelijkheden te ontwikkelen. Zo bieden we onze leerlingen de beste kans op persoonlijke en intellectuele ontwikkeling. Ons multidisciplinaire team van docenten staat elke dag voor hen klaar.

Maupertuus heeft gemiddeld per jaar 85 leerlingen, variërend in de leeftijd van zeven tot twintig jaar. Het primaire onderwijs bestaat uit twee groepen, met per groep maximaal tien tot twaalf leerlingen, samen zijn dit zo ongeveer 22 leerlingen.

Het voortgezet onderwijs bestaat uit zes groepen, van brugklas tot examenklas, samen ongeveer 55 leerlingen.

Tenslotte biedt Maupertuus per jaar plaats aan maximaal acht leerlingen met de kenmerken van hoogbegaafdheid in het tussenjaar

Gedurende het jaar stromen er altijd leerlingen in die vast zijn gelopen op hun huidige school. Hierdoor kan een groep gedurende het jaar groeien.

1.1 Missie

De omgeving van scholen en dus ook van Maupertuus doet een ander appel op het onderwijs dan voorheen. Er is een toenemende gerichtheid op rendement en opbrengst in het onderwijs. Het grote risico is dat de kwaliteit en de kernwaarden minder aandacht krijgen. Wij zijn ons bewust van deze bewegingen op de onderwijsmarkt en de gevaren die het voor de kwaliteit van het onderwijs zou kunnen opleveren. Wij geloven dat we de missie en visie kunnen waarmaken ook in de veranderende onderwijsmarkt.

Missie:

Kleinschalig persoonlijk onderwijs op maat aanbieden door middel van een geïntegreerde en multidisciplinaire aanpak van scholing en zorg in het onderwijs.

Maupertuus, waar leren leuk is!

1.2 Visie

Visie:

Kinderen hebben leren omgaan met hun leer- en/ of ontwikkelingsproblematiek om vol zelfvertrouwen met een stevige basis richting regulier onderwijs terug te stromen of met een eindexamen Maupertuus te verlaten. Allen met hernieuwd plezier in leren.

1.3 Positionering

Maupertuus positioneert zich als:

- een kleinschalige school met veel aandacht voor het individu,
- een school met veel kennis van leer- en ontwikkelingsproblematiek,
- een school die rust en veiligheid uitstraalt,
- een school die intensief onderwijs en zorg in elkaar gevlochten heeft,
- een school die de kwaliteit van het onderwijs voorop blijft stellen.

1.4 Kernwaarden Maupertuus

Kernwaarden:

- Veiligheid: Maupertuus wil dat iedereen zich veilig voelt. Wij zien dit als een van de belangrijkste kernwaarden om onderwijs te kunnen bieden en te ontvangen.
- Respect: we gaan op Maupertuus respectvol met elkaar om, wat zorgt voor veiligheid en vertrouwen richting andere leerlingen, maar ook richting het personeel.
- Persoonlijk: het individu is belangrijk. We geven de kinderen mee dat iedereen even belangrijk is en dat wij elk kind zien. Op deze manier leren we de kinderen dat wij voor elkaar iets kunnen betekenen.

Wij bieden een schoolklimaat waarom we veiligheid en de persoonlijke sfeer creëren om vanuit deze basis te kunnen werken aan de leer- en ontwikkelingsdoelstellingen van elk individueel kind.

2. Organisatie

2.1 Team Maupertuus

Op Maupertuus werken op de basisschool en het voortgezet onderwijs 35 personeelsleden. Hieronder vallen de leerkrachten, mentoren, vakleerkrachten, psychologen/ pedagogen, de conciërge, het secretariaat en de directie. Daarnaast zijn er nog stagiaires en vrijwilligers. Verder is er een paramedisch team van ZZP-ers (kinderroefentherapeut, logopedist en ergotherapeut) verbonden aan Maupertuus.

De directie bestaat uit twee leden. Beiden zijn zij eindverantwoordelijke voor de school. Het beleid wordt door de directie bepaald in overleg met de zorgcoördinator die werkzaam is op Maupertuus.

Het secretariaat is samen met de directie verantwoordelijk voor alle administratie en financiën.

De leerkrachten en mentoren hebben de verantwoordelijkheid voor hun eigen groep leerlingen.

De psychologen en pedagogen dragen zorg voor het welbevinden en de ontwikkeling van de leerlingen. Zij maken in samenspraak met de leerkracht/mentor en directie voor iedere leerling een ontwikkelingsplan. Een uitgebreidere beschrijving van hun werkzaamheden is te vinden onder het kopje 'Zorg'.

Het paramedische team op Maupertuus bestaat uit ZZP-ers. Er is sprake van een intensieve samenwerking tussen dit team en het schoolteam.

2.2 Bestuur

Vanaf januari 2021 bestaat het bestuur uit: Heleen Nauta, Mariët de Gooijer en Pieter van de Kerk

2.3 Raad van Toezicht

Het bestuur rapporteert aan de Raad van Toezicht. Minimaal vier keer per jaar komt de Raad van Toezicht in vergadering bijeen en wordt de gang van zaken bij Maupertuus besproken. Wanneer nodig, kan het bestuur de Raad van Toezicht inschakelen voor advies naast de toezichthoudende functie.

2.4 Het samenwerkingsverband

Voor Driebergen en Zeist heeft Maupertuus een relatie met het samenwerkingsverband Zuid Oost Utrecht (ZOUT). Aangezien de leerlingen ook afkomstig zijn van de regio buiten Utrecht en omstreken, hebben wij ook te maken met andere samenwerkingsverbanden.

3. De school

3.1 Identiteit

Maupertuus is een particuliere, openbare school. Bij ons is iedereen welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We bieden een veilige, positieve omgeving, waarin ieder kind zijn eigen mogelijkheden optimaal kan benutten. Ieder kind is van nature leergierig en nieuwsgierig. Bij sommige kinderen is dit door het ontbreken van een passende schoolomgeving op de achtergrond geraakt. Een belangrijk doel van ons is kinderen weer laten ontdekken dat leren leuk is.

We zijn een kleinschalige school met een vriendelijk en zorgzaam klimaat. Onze leerlingen leren omgaan met en respect te hebben voor elkaars verschillen. Maar we vinden het vooral belangrijk om op zoek te gaan naar wat ons verbindt. Iedereen hoort erbij!

Er is op Maupertuus veel aandacht voor het individuele kind. Ieder kind verdient het om op zijn eigen niveau te werken en zo het beste uit zichzelf te halen. Ieder kind wordt gehoord en gezien. We kennen elkaar en zorgen voor elkaar.

Vanuit deze kernwaarden geven we bij de kinderen duidelijk aan welk gedrag van hen wordt verwacht. De docenten hebben een positieve grondhouding: we geven zo veel mogelijk aandacht aan wat goed gaat en bekrachtigen gewenst gedrag.

3.2 Sociale integratie en burgerschap

Binnen Maupertuus vindt het team het belangrijk om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen. Onze leerlingen maken kennis met de diversiteit in de samenleving en leren over de culturen die daar deel van uitmaken. We spannen ons in om kinderen toe te rusten om op zinvolle en respectvolle wijze aan de maatschappij deel te kunnen nemen.

Maupertuus zet zich structureel en goed doordacht in voor goede doelen. We willen onze leerlingen meegeven dat niet iedereen in dezelfde omstandigheden leeft als zij, en dat ze iets voor anderen kunnen betekenen. We hebben minimaal tweemaal per jaar een actie voor een goed doel:

- Met kerst kiezen alle klassen zelf een goed doel waar ze gaan helpen/ ondersteunen voor een schooldag (bijvoorbeeld de voedselbank)
- in maart organiseren we een sponsorloop op het eigen terrein voor het gekozen goede doel

Het goede doel wat jaarlijks wordt gekozen komt langs op Maupertuus om de leerlingen te vertellen over het doel.

Andere voorbeelden waarmee we maatschappelijk bewustzijn willen stimuleren:

- De 'geloofsdag' die we voor onze leerlingen organiseren, waarop zij kennismaken met diverse geloofsovertuigingen.
- Sinds 2018 adopteren wij een verzorgingstehuis, waarbij er jaarlijks door meerdere klassen structureel onder begeleiding activiteiten georganiseerd worden met ouderen.

3.3 Aanmeldingsprocedure

Via het contact formulier op de website, telefonisch of per mail wordt het eerste contact gelegd met Maupertuus. Er kan dan op verzoek van ouders een vrijblijvend oriënterend gesprek ingepland worden. Dit gesprek vindt plaats met de directie en een psycholoog. In dit gesprek kunnen ouders meer informatie geven over hun zoon/dochter. Wij vertellen over de visie, werkwijze en mogelijkheden op Maupertuus. Mochten ouders na dit gesprek interesse hebben om hun kind aan te melden, dan wordt er een meekijkdag(en) afgesproken. Op deze dag krijgt uw zoon/dochter een indruk van Maupertuus en kunnen wij inschatten of Maupertuus kan bieden wat uw zoon/dochter nodig heeft. De psycholoog is deze dag gastvrouw en zal met ouders ook een uitgebreidere intake inplannen om zo alle relevante informatie te verzamelen en bundelen.

Als er na deze meekijkdag groen licht is van beide kanten kan uw zoon/dochter direct starten.

3.4 Klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat leerlingen en/of ouders/verzorgers vragen hebben of ontevreden zijn over het onderwijs of de zorg op Maupertuus. U kunt dit altijd aangeven bij de desbetreffende leerkracht of psycholoog/orthopedagoog van uw zoon/dochter.

Mocht dit niet afdoende zijn voor uw vraag of klacht dan kunt u mondeling of schriftelijk terecht bij de directie. Maupertuus werkt met een klachtenprocedure (op te vragen bij de directie) en zal samen met u er alles aandoen om de klacht naar tevredenheid op te lossen. Mocht dit niet lukken dan kunt u contact opnemen met de klachtencommissie van Maupertuus.

U schriftelijke klacht kunt u sturen naar: Horstlaan 2, 3971LC Driebergen, t.a.v. de heer R. Zwiers.

3.5 Meldcode

Onze school maakt gebruik van de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. Vanaf 1 juli 2013 zijn alle beroepskrachten in het onderwijs wettelijk verplicht deze meldcode te gebruiken bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.

De meldcode bevat een stappenplan, dat de beroepskracht stap voor stap door het proces leidt van signaleren tot aan het moment dat er eventueel een beslissing genomen wordt over het doen van een melding bij een officiële instantie. De stappen maken de beroepskracht duidelijk wat er van hem of haar verwacht wordt en hoe hij/zij, rekening houdend met het beroepsgeheim, op een verantwoorde en zorgvuldige wijze komt tot een besluit over het doen van een melding. Uiteraard streven wij er naar dat elke stap besproken wordt met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling. Bij ernstige situaties is het echter ook mogelijk om hiervan, in het belang van het kind, af te zien.

3.6 Pestprotocol/sociale veiligheid

We hechten op Maupertuus grote waarde aan een gezond en veilig schoolklimaat voor leerlingen en docenten. Pestgedrag wordt niet getolereerd. In ons pestprotocol staat beschreven hoe we pesten willen voorkomen en hoe we ermee omgaan als het zich onverhoopt toch voordoet. Het pestprotocol maakt deel uit van ons veiligheidsplan, waarin staat beschreven hoe we met incidenten omgaan op school.

3.7 Foto en filmmateriaal op social media/website

Gedurende het schooljaar worden er regelmatig foto's en filmpjes gemaakt van uw zoon/dochter. Dit kan zijn tijdens activiteiten buiten school, maar ook tijdens de dagelijkse activiteiten op school. U krijgt aan het begin van een schooljaar een formulier waarop u kunt aangeven of u wel/niet toestemming geeft van het plaatsen van deze foto's of filmpjes. Uiteraard gaan wij hier zeer zorgvuldig mee om en houden wij ons strikt aan uw aangegeven toestemmingen.

3.8 Professionalisering en nascholing van het team

Maupertuus vindt het belangrijk dat haar medewerkers werken volgens de laatste inzichten. Professionalisering en nascholing zijn daarom een vast onderdeel van ons jaarprogramma, in de vorm van onder andere gastcolleges, opleidingen en intervisie.

3.9 Leerlingenraad

Op Maupertuus bestaat een leerlingenraad. De vertegenwoordiging wordt per klas bepaald en de aangewezen leerlingen komen maandelijks bijeen onder leiding van twee docenten/psychologen om te vergaderen over wisselende punten die spelen onder de leerlingen. Als zij tot overeenstemming komen over ideeën die zij willen doorvoeren in school, komt een afvaardiging van de leerlingenraad met de directie vergaderen.

3.10 Onderwijsinspectie

Een keer in de twee jaar komt de onderwijsinspectie langs op Maupertuus. Het onderwijsinspectie rapport is daarna terug te vinden op de website [Maupertuus](#).

3.11 Schorsing en verwijdering van leerlingen

In uitzonderlijke gevallen kan het nodig zijn een leerling één of meerdere dagen, of zelfs voor onbepaalde tijd, de toegang tot onze school te ontzeggen. Schorsing en verwijdering komen gelukkig maar zelden voor. Een kind kan niet zomaar geschorst of verwijderd worden, daar gaat een zorgvuldige procedure aan vooraf. Voor meer informatie is het reglement met betrekking tot schorsing en verwijdering opvraagbaar bij de directie.

3.12 Verzekering

Voor ongevallen op school is Maupertuus verzekerd. Ook hebben wij een aansprakelijkheidsverzekering. Mocht uw zoon of dochter schade veroorzaken zal dat verhaald worden op uw eigen aansprakelijkheidsverzekering.

3.13 AVG

Als school zijn we wettelijk verplicht om op een zorgvuldige manier met persoonsgegevens om te gaan. We houden ons hierbij aan de Europese wetgeving (Algemene Verordening Gegevensbescherming, oftewel AVG) die sinds 25 mei 2018 van kracht is. Dit houdt in dat we alleen de gegevens verzamelen en bewaren die nodig zijn om goed onderwijs en goede begeleiding te bieden. We respecteren de privacy van leerling en ouders en zorgt ervoor dat persoonlijke gegevens strikt vertrouwelijk blijven. Gegevens worden op een veilige manier bewaard en niet langer dan nodig of wettelijk vereist is. Meer informatie over dit onderwerp vindt u in het [privacyreglement](#) dat te vinden is op onze website of op te vragen is bij de directie.

3.14 Zorg

Op Maupertuus zijn zorg en onderwijs sterk met elkaar verweven. We richten ons op het gehele kind, waarbij niet alleen de cognitieve ontwikkeling, maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling centraal staat. Je kunt pas echt tot leren komen, als je goed in je vel zit! Daarom wordt ieder kind bij ons begeleid door een eigen psycholoog of orthopedagoog. De leerlingen worden in principe wekelijks opgehaald voor een individueel gesprek.

Elk schooljaar wordt voor ieder kind een ontwikkelingsplan op maat gemaakt. Hierin stellen we - met input van ouders, leerling, mentor/leerkracht en psycholoog/pedagoog - vast aan welke doelen we met het kind gaan werken. Hierbij kan gedacht worden aan het opbouwen van eigenwaarde, het trainen van executieve functies of het leren omgaan met een beperking of leerstoornis. Voor de meeste van onze leerlingen is deze zorgcomponent essentieel. Zij hebben door eerdere, vaak negatieve, ervaringen in het onderwijs een gevoel van falen opgebouwd.

Daarnaast zijn de psychologen/pedagogen actief betrokken bij de klassen als geheel. Zij denken met de leerkrachten en mentoren mee als het gaat om het creëren van een positief en veilig klimaat in de klas en verzorgen klassikale trainingen ten behoeve van sociale vaardigheden en het executief functioneren (o.a. 'leren leren', plannen en organiseren).

Op Maupertuus zijn ook een logopedist, ergotherapeut en fysiotherapeut werkzaam. Zij zijn zelfstandigen binnen onze school, maar omdat alle zorg op deze manier 'onder één dak' kan worden aangeboden is er sprake van een geïntegreerd zorgaanbod met korte lijnen. De paramedici kunnen ingezet worden om op zoek te gaan naar invalshoeken ter verbetering van het onderwijs, zoals het bevorderen van de concentratie, de sensorische integratie of de spraak.

Bij sommige leerlingen is er intensievere begeleiding nodig dan wij op school kunnen bieden. We werken dan intensief samen met de betrokken hulpverlening en spannen ons in om tot één gezamenlijk plan van aanpak te komen.

Ouders zien wij als partners met betrekking tot de zorg die onze leerlingen nodig hebben. We hebben daarom veel contact met elkaar, zowel telefonisch/via e-mail als face-to-face. Meerdere keren per jaar, rondom het uitreiken van de rapporten, worden er oudergesprekken ingepland waarin we de ontwikkelingen van uw kind met u bespreken. Daarbij vinden we het ook altijd belangrijk om van u terug te horen hoe het met uw kind gaat.

De boven-gebruikelijke en intensieve zorg die wij voor de kinderen inzetten, naast het onderwijs, is uniek in Nederland. Het maakt dat bepaalde kinderen, die het met hun problematiek in het regulier of speciaal onderwijs niet redden, toch naar school kunnen gaan en zich kunnen ontwikkelen.

3.15 Verwijsindex

We vinden het belangrijk om goed te kunnen samenwerken met andere betrokken hulpverleners en instanties. Zo kunnen we, in samenspraak met ouders, de best passende ondersteuning/begeleiding bieden. In principe is er bij al onze leerlingen sprake van een bovengemiddelde begeleidingsbehoefte. De kans is dan ook relatief groot dat bij een leerling (of diens gezinsleden) meerdere hulpverleningsinstanties betrokken zijn.

Daarom werken wij vanaf schooljaar 2019-2020 met de Verwijsindex. Dat is een systeem waarmee professionals aan elkaar kunnen laten weten dat zij betrokken zijn bij een kind of jongere. Het doel van de Verwijsindex is om de betrokken professionals met elkaar in contact te brengen, zodat zij kunnen afstemmen en afspraken kunnen maken over de hulp die een kind krijgt.

Op het moment dat twee professionals een signaal afgeven voor hetzelfde kind, ontstaat er een match. De professionals krijgen een mail en nemen dan met elkaar contact op om hun betrokkenheid af te stemmen. Daarna bespreken ze samen met jongere en/of ouders wat de best passende hulp is. Er wordt overigens pas informatie uitgewisseld nadat ouders (en vanaf 12 jaar de jongere zelf) hier toestemming voor hebben gegeven.

Wanneer een professional een signaal afgeeft voor een kind, houdt dat in dat hij/zij de naam, het adres en de geboortedatum van het kind in het systeem noteert, gekoppeld aan de naam en contactgegevens van de betrokken professional. Er staat geen inhoudelijk informatie over de jeugdige en/of het gezin in. Het signaal is maximaal 2 jaar actief. Na 2 jaar wordt het signaal inactief. Dan krijgt de professional geen mail meer, maar is nog wel zichtbaar voor nieuwe partijen gedurende 5 jaar. Indien nodig kan er contact gelegd worden met professionals uit het verleden. Na 5 jaar wordt het signaal definitief verwijderd.

3.16 Communicatie ouders

We willen ouders graag op een positieve manier betrekken bij de schoolse ontwikkeling van hun kind. Daarom streven we naar een open en intensieve communicatie met ouders met informatie over de ontwikkeling en voortgang van uw kind. Gedurende het jaar zijn er 2-3x ouderavonden waar u zich voor kunt aanmelden. Daarnaast zijn ouders bij ons altijd welkom om bij de leerkracht/mentor of psycholoog van hun kind een gesprek aan te vragen.

3.17 Informatie aan derden

We verstrekken alleen informatie aan derden met toestemming van de ouders/verzorgers. Zie voor meer informatie onze [privacyreglement](#) op onze website.

3.18 Informatie over algemene schoolzaken

Ouders worden op de volgende manieren op de hoogte gehouden over het onderwijs en de school:

- Bij de start van het schooljaar krijgen ouders informatie via het secretariaat
- In de eerste maand is er een inloopavond voor alle ouders. U kunt kennismaken met de leerkracht maar ook met de andere ouders. Op deze avond vertelt de leerkracht/mentor aan de ouders hoe het schooljaar eruit komt te zien, wat de doelen zijn, met welke methodes er wordt gewerkt en wat de aanpak is in de klas.
- Gedurende het schooljaar krijgt u via de eigen leerkracht /mentor alle relevante informatie door via de mail of per telefoon

- Bij veranderingen in studiedagen, schooltijden etc zal het secretariaat u via de mail op de hoogte brengen.
- U kunt te allen tijde op de website kijken voor informatie: www.maupertuus.info
- Op onze Facebook-pagina en LinkedIn-pagina plaatsen wij foto's van activiteiten.

3.19 De groepsindeling

Binnen onze basisschool kijken we bij de groepsindeling naar meerdere aspecten. Kinderen worden in de basis ingedeeld op leeftijd. Daarnaast wordt er gekeken naar het didactische niveau en de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Aankomend schooljaar starten we met vier groepen, waarbij er maximaal 10 tot twaalf leerlingen per groep geplaatst worden met 1 leerkracht. In de groep werken alle kinderen op hun eigen niveau. Dat betekent dat ze wel gezamenlijk aan het zelfde vak werken, maar ieder op zijn eigen niveau. Er wordt weinig klassikaal les gegeven, maar ieder kind heeft zijn eigen maatpakje van schoolwerk. Per groep hanteren we het beleid van maximaal twee groepsleerkrachten per groep. Incidenteel is het mogelijk dat we vanwege zwangerschapsverlof of ziekte een derde leerkracht inzetten.

Bij het voortgezet onderwijs zijn de klassen ook kleinschalig. De kinderen zitten in een eigen mentorgroep. Vanuit dit lokaal vertrekken zij naar de vaklessen en op het moment dat zij geen vakles hebben, maken zij in hun mentorlokaal huiswerk onder begeleiding van de mentor die altijd aanwezig is tijdens deze huiswerkuren. Op deze manier hebben de leerlingen dus nooit een vrij uur, want bij ziekte van een docent blijven zij in het mentorlokaal.

4. Onderwijs

4.1 Doelstellingen

De algemene doelstelling van het onderwijs is voor elke leerroute een passen aanbod te creëren gericht op het uitstroomdoel van de leerling. Het pedagogisch en didactisch handelen bepaalt de kwaliteit van ons onderwijs. De ontwikkeling van de kwaliteit heeft daarom de aandacht om de leerlingen zo goed mogelijk te laten aansluiten op vervolgonderwijs en/ of participatie in de maatschappij.

4.2 Vervanging bij ziekte of compensatieverlof

In geval van ziekte van een leerkracht, wordt er een beroep gedaan op een van de collega's binnen de school. Vanwege de kleinschaligheid op Maupertuus en het klas overstijgende lesprogramma is een vervanger dus meestal een bekende voor de leerlingen. Mocht er geen leerkracht beschikbaar zijn dan worden de psychologen of de directie ingeschakeld. Een andere mogelijkheid is het verdelen van een groep over de overige groepen. Dit is op Maupertuus goed mogelijk, omdat de groepen klein zijn en kinderen op hun eigen niveau werken. Kinderen zullen bij voorkeur niet vroegtijdig naar huis gestuurd worden.

4.3 Leerlingvolgsysteem

Voor de basisschool werkt Maupertuus met een leerlingvolgsysteem en citotoetsen. Twee keer per jaar (januari en juni) worden de leerlingen getoetst. Deze toetsen worden over 4-5 weken verspreid en er wordt gekeken per leerling wat de beste manier is om te toetsen. Dit kan zijn in de klas, in de klas met koptelefoon op, alleen op de gang of 1 op1 met de psycholoog van de leerling. De scores worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem Parnassys en teruggekoppeld aan leerlingen en ouders.

Bij het voortgezet onderwijs maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem SomToday. In dit systeem kunnen ouders zelf ook inloggen om het huiswerk te zien en de resultaten van de toetsen. Twee keer per jaar is er een toetsweek en voor de examenleerlingen is er een derde examentoetsweek.

4.4 Examens

Maupertuus heeft gekozen voor staatsexamens. Op deze manier worden de kinderen onafhankelijk geëxamineerd door DUO en hebben de leerlingen twee momenten van examinering: het schriftelijke moment in mei met de landelijke examens en de mondelinge examens in juli. Deze mondelinge examens worden getraind met de kinderen en vervangen de reguliere schoolonderzoeken (SE). Deze mondelinge examens worden afgenomen op locaties van DUO met de examinatoren van DUO.