

Schoolgids PO Maupertuus



MAUPERTUUS

Particulier onderwijs en zorg op maat onder één dak

Maupertuus | Hoofdstraat 248
Driebergen | 0343-533611
www.maupertuus.info



Inhoud

1. Voorwoord	3
2. Over de school	4
2.1 Huisvesting.....	4
2.2 Profiel van de school	5
3. Het onderwijs.....	6
3.1 Aanmelden.....	6
3.2 De groepsindeling.....	6
3.3 Leerkrachten.....	6
3.8 Zaakvakken (creativiteit, geschiedenis, Aardrijkskunde, themaweken)	7
3.9 Sociale integratie en burgerschap	7
4. Zorg voor leerlingen	9
5. Ouder en school.....	10
5.1 Informatie over de ontwikkeling en voortgang van uw kind	10
5.2 Informatie aan derden.....	10
5.3 Informatie over algemene schoolzaken	11
6. Ontwikkeling van leerlingen	11
6.1 Leerlingvolgsysteem	11
6.2 Schooladviezen	11
7. Praktische informatie.....	12
7.1 Foto en filmmateriaal op social media/website.....	12
7.2 Klachtenregeling	12
7.3 Schoolverzekering.....	12
7.4 Onderwijsinspectie	12
7.5 Schorsing en verwijdering van leerlingen.....	12
7.6 AVG	12
7.7 Ziek en /of afwezig.....	13
7.8 Verlof	13
7.9 Eten en drinken.....	13
7.10 Schooltijden	13
7.11 Gymnastiek	13
7.12 Vakantierooster 2021-2022	13

1. Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie voor het primair onderwijs, zoals schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels. In deze schoolgids wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat vinden we belangrijk en waarin onderscheiden we ons t.o.v. het gesubsidieerde onderwijs. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Wij wensen u veel leesplezier,
Namens het team van Maupertuus

2. Over de school

2.1 Huisvesting

Het pand waarin de particuliere school Maupertuus nu gevestigd is, kent een rijke historie. Voordat Maupertuus hier introk, was de sociale academie De Horst de bewoner. In september 2005 werd hogeschool De Horst verkocht. Van de nieuwe eigenaar kreeg Heleen Jonkman de opdracht het gebouw aan te passen. Een gedeelte van het oorspronkelijke gebouw is gesloopt om plaats te maken voor een sportveld en de 'kuil' is verbouwd tot gymzaal. Het gebouw is nu ook voorzien van een prachtige keuken waar kooklessen met de kinderen plaatsvinden. In augustus 2006 betrokken wij het pand en zo werd het dé plek voor onderwijs op maat.



Algemene informatie

Contactgegevens

Maupertuus

Hoofdstraat 248

3972 LK Driebergen

0343-55

www.maupertuus.info

secretariaat@maupertuus.nl

Directie

Mariet de Gooijer

m.degooijer@maupertuus-driebergen.nl

2.2 Profiel van de school

Missie:

Maupertuus biedt kleinschalig persoonlijk onderwijs op maat door middel van een geïntegreerde en multidisciplinaire aanpak van scholing en zorg in het onderwijs.

Visie

Maupertuus kenmerkt zich door kleine klassen (maximaal 10-12 kinderen) en een veilige (leer) omgeving. Het kind staat centraal en de aanpak kenmerkt zich door maatwerk, flexibiliteit, kleinschaligheid en positiviteit. Door de combinatie van onderwijs en zorg onder één dak is er een 360 graden aanpak rond het kind. Er wordt gewerkt aan de sociaal-emotionele – en cognitieve ontwikkeling en aan de zelfredzaamheid. Het doel van Maupertuus is om de kinderen via een positieve benadering en intensieve begeleiding te leren omgaan met hun leer – en/of ontwikkelingsprobleem en hen vervolgens weer plezier te laten beleven aan het schoolse leren.

Identiteit

Maupertuus is een particuliere, openbare school. Bij ons is iedereen welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We willen een veilige, positieve omgeving bieden waarin ieder kind zijn eigen mogelijkheden optimaal kan benutten. Ieder kind is van nature leergierig en nieuwsgierig, maar bij sommige kinderen is dit door het ontbreken van een passende schoolomgeving op de achtergrond geraakt. We willen kinderen weer laten ontdekken dat leren leuk is. ⁷ We zijn een kleinschalige school met een vriendelijk en zorgzaam klimaat. Onze leerlingen leren omgaan met en respect te hebben voor elkaars verschillen. Maar we vinden het vooral belangrijk om op zoek te gaan naar wat ons verbindt. Iedereen hoort erbij! Er is op onze school veel aandacht voor het individuele kind. Ieder kind verdient het om op zijn eigen niveau te werken en zo het beste uit zichzelf te halen. En ieder kind wordt gehoord en gezien. We kennen elkaar en zorgen voor elkaar. Vanuit deze kernwaarden geven we bij de kinderen duidelijk aan welk gedrag van hen wordt verwacht. De docenten hebben een positieve grondhouding: we geven zo veel mogelijk aandacht aan wat goed gaat en bekrachtigen gewenst gedrag.

3. Het onderwijs

3.1 Aanmelden

Instromen is bij Maupertuus gedurende het gehele schooljaar mogelijk. Op basis van snuffeldagen (de leerling draait een aantal dagen mee in de klas), een gesprek met de ouders, vorige school en eventueel andere betrokkene wordt bepaald of een leerling naar Maupertuus kan komen en of we “groen” licht kunnen geven. Hierbij kijken we kritisch met het team van Maupertuus of we kunnen bieden wat de leerling nodig heeft.

3.2 De groepsindeling

Binnen onze basisschool kijken we bij de groepsindeling naar meerdere aspecten. Kinderen worden in de basis ingedeeld op leeftijd. Daarnaast wordt er gekeken naar het didactische niveau en de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Per groep worden er maximaal twaalf tot vijftien leerlingen geplaatst met 1 leerkracht voor de groep. In de groep werken alle kinderen op hun eigen niveau. Dat betekent dat ze wel gezamenlijk aan hetzelfde vak werken, maar ieder op zijn eigen niveau. Er wordt weinig klassikaal les gegeven, maar ieder kind heeft zijn eigen maatpakje wat betreft schoolwerk.



3.3 Leerkrachten

De leerkrachten op Maupertuus hebben ervaring met kinderen met leer en/of ontwikkelingsproblemen. Zij worden daarnaast ondersteund door een team van psychologen/orthopedagogen die leerlingen 1 op 1 begeleiden en samen met de leerkracht een plan van aanpak ontwikkelen. Dit is een plan op maat voor elke leerling. Elke klas wordt ook ondersteund door een psycholoog/orthopedagoog. Deze denkt mee in het groepsproces in de klas.

Naast de leerkrachten hebben we een RT-er in dienst die ook ondersteuning geeft aan de leerkrachten.

3.4 Vakleerkrachten

Op Maupertuus is een vakleerkracht lichamelijke opvoeding aanwezig om de gymlessen te verzorgen.

3.5 Professionalisering en nascholing van het team

Maupertuus vindt het belangrijk dat haar medewerkers werken volgens de laatste inzichten. Professionalisering en nascholing zijn daarom een vast onderdeel van ons jaarprogramma, in de vorm van onder andere gastcolleges, opleidingen en intervisie.

3.6 Verlof personeel

In geval van ziekte van een leerkracht, wordt er een beroep gedaan op een van de collega's binnen de school. Vanwege de kleinschaligheid op Maupertuus en het klas overstijgende lesprogramma, is een vervanger dus meestal een bekende voor de leerlingen. Mocht er geen leerkracht beschikbaar zijn dan worden de psychologen of de directie ingeschakeld. Een andere mogelijkheid is het verdelen van een groep over de overige groepen. Dit is op Maupertuus goed mogelijk, omdat de groepen klein zijn en kinderen op hun eigen niveau werken. Kinderen zullen bij voorkeur niet vroegtijdig naar huis gestuurd worden.

3.7 Invulling van de onderwijstijd

Vanwege de leer en/ of ontwikkelingsproblemen van onze leerlingen kiest Maupertuus ervoor om het accent te leggen op taal, spelling, rekenen en lezen. De kinderen werken bij alle vakken op hun eigen niveau en tempo volgens hun eigen leerlijn. Er wordt per kind gekeken wat de onderwijsbehoeften zijn en daar wordt het onderwijs op aangepast. Dit alles conform de richtlijnen van het Ministerie van Onderwijs. Succeservaringen, positieve aanpak en individuele aandacht zijn de basiselementen van Maupertuus.

3.8 Zaakvakken (creativiteit, geschiedenis, Aardrijkskunde, themaweken)

Meerdere malen per week wordt er aan de hand van thema's geschiedenis, aardrijkskunde en bijvoorbeeld natuurwetenschappen aangeboden. Daarnaast wordt er vier keer per jaar een themawEEK georganiseerd. In deze week wordt er middels lesmaterialen, lezingen en uitjes informatie verstrekt over het gekozen onderwerp.

3.9 Sociale integratie en burgerschap

We vinden het belangrijk om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen. Onze leerlingen maken kennis met de diversiteit in de samenleving en leren over de culturen die daar deel van uitmaken. We spannen ons in om kinderen toe te rusten om op zinvolle en respectvolle wijze aan de maatschappij deel te kunnen nemen.

Maupertuus zet zich structureel en goed doordacht in voor goede doelen. We willen onze leerlingen meegeven dat niet iedereen in dezelfde omstandigheden leeft als zij, en dat ze iets voor anderen kunnen betekenen.

We hebben minimaal tweemaal per jaar een actie voor een goed doel: rond Kerst en in maart.

- Met kerst kiezen alle klassen zelf een goed doel waar ze gaan helpen/ ondersteunen voor een schooldag (bijvoorbeeld de voedselbank)

- in maart organiseren we een sponsorloop op het eigen terrein voor het gekozen goede doel. Medewerkers van dit goede doel, dat jaarlijks wordt gekozen, komen langs op Maupertuus om de leerlingen hierover te vertellen.

Een andere voorbeeld waarmee we maatschappelijk bewustzijn willen stimuleren:

- Sinds 2018 adopteren wij een verzorgingstehuis, waarbij er jaarlijks door meerdere klassen structureel onder begeleiding activiteiten georganiseerd worden met ouderen.

- Deelname aan het project om de Horstlaan schoon te houden. De leerlingen "prikken" de Horstlaan per klas schoon.

3.10 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende faciliteiten

- gymzaal
- spelkamer
- filmzaal
- keuken
- werkplekken in de gang



3.11 Sociale veiligheid/ pestprotocol

We hechten op Maupertuus grote waarde aan een gezond en veilig schoolklimaat voor leerlingen en docenten. Pestgedrag wordt niet getolereerd. In ons pestprotocol staat beschreven hoe we pesten willen voorkomen en hoe we ermee omgaan als het zich onverhoopt toch voordoet. Het pestprotocol maakt deel uit van ons veiligheidsplan, waarin staat beschreven hoe we met incidenten omgaan op school. Beide protocollen zijn op te vragen bij de directie.

3.12 Meldcode

Onze school maakt gebruik van de ‘Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling’. Vanaf 1 juli 2013 zijn alle beroepskrachten in het onderwijs wettelijk verplicht deze meldcode te gebruiken bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode bevat een stappenplan, dat de beroepskracht stap voor stap door het proces leidt van signaleren tot aan het moment dat er eventueel een beslissing genomen wordt over het doen van een melding bij een officiële instantie. De stappen maken de beroepskracht duidelijk wat er van hem of haar verwacht wordt en hoe hij/zij, rekening houdend met het beroepsgeheim, op een verantwoorde en zorgvuldige wijze komt tot een besluit over het doen van een melding. Uiteraard streven wij er naar dat elke stap besproken wordt met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling. Bij ernstige situaties is het echter ook mogelijk om hiervan, in het belang van het kind, af te zien.

4. Zorg voor leerlingen

Op Maupertuus zijn zorg en onderwijs sterk met elkaar verweven. We richten ons op het gehele kind, waarbij niet alleen de cognitieve ontwikkeling, maar ook de socialemotionele ontwikkeling centraal staat. Je kunt pas echt tot leren komen, als je goed in je vel zit! Daarom wordt ieder kind bij ons begeleid door een eigen psycholoog of orthopedagoog. De leerlingen worden in principe wekelijks opgehaald voor een individueel gesprek.

Elk schooljaar wordt voor ieder kind een ontwikkelingsplan op maat gemaakt. Hierin stellen we - met input van ouders, leerling, mentor/leerkracht en psycholoog/pedagoog - vast aan welke doelen we met het kind gaan werken. Hierbij kan gedacht worden aan het opbouwen van eigenwaarde, het trainen van executieve functies of het leren omgaan met een beperking of leerstoornis. Voor de meeste van onze leerlingen is deze zorgcomponent essentieel. Zij hebben door eerdere, vaak negatieve, ervaringen in het onderwijs een gevoel van falen opgebouwd.

Daarnaast zijn de psychologen/pedagogen actief betrokken bij de klassen als geheel. Zij denken met de leerkrachten en mentoren mee als het gaat om het creëren van een positief en veilig klimaat in de klas en verzorgen klassikale trainingen ten behoeve van sociale vaardigheden en het executief functioneren (o.a. ‘leren leren’, plannen en organiseren).

Op Maupertuus zijn ook een logopedist, ergotherapeut, fysiotherapeut en psychomotorisch therapeut werkzaam. Zij zijn zelfstandigen binnen onze school, maar omdat alle zorg op deze manier ‘onder één dak’ kan worden aangeboden is er sprake van een geïntegreerd zorgaanbod met korte lijnen. De paramedici kunnen ingezet worden om op zoek te gaan naar invalshoeken ter verbetering van het onderwijs, zoals het bevorderen van de concentratie, de sensorische integratie of de spraak.



Bij sommige leerlingen is er intensievere begeleiding nodig dan wij op school kunnen bieden. We werken dan intensief samen met de betrokken hulpverlening en spannen ons in om tot één gezamenlijk plan van aanpak te komen.

Ouders zien wij als partners met betrekking tot de zorg die onze leerlingen nodig hebben. We hebben daarom veel contact met elkaar, zowel telefonisch/via e-mail als face-to-face. De boven-gebruikelijke en intensieve zorg die wij voor de kinderen inzetten, naast het onderwijs, is uniek in Nederland. Het maakt dat bepaalde kinderen, die het met hun problematiek in het regulier of speciaal onderwijs niet redden, toch naar school kunnen gaan en zich kunnen ontwikkelen.

5. Ouder en school

5.1 Informatie over de ontwikkeling en voortgang van uw kind

We willen ouders graag op een positieve manier betrekken bij de schoolse ontwikkeling van hun kind. Daarom streven we naar een open en intensieve communicatie met ouders. Gedurende het jaar zijn er 2-3x ouderavonden waar u zich voor kunt aanmelden. Daarnaast zijn ouders bij ons altijd welkom om bij de leerkracht/mentor of psycholoog van hun kind een gesprek aan te vragen.

In deze gesprekken worden besproken we de ontwikkelingen van uw kind. De met elkaar opgestelde leerdoelen worden geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Daarbij vinden we het ook altijd belangrijk om van u terug te horen hoe het met uw kind gaat.

5.2 Informatie aan derden

We verstrekken alleen informatie aan derden met toestemming van de ouders/verzorgers. Zie voor meer informatie onze privacyreglement op onze website.

5.3 Informatie over algemene schoolzaken

Ouders worden op de volgende manieren op de hoogte gehouden over het onderwijs en de school:

- Bij de start van het schooljaar krijgen ouders informatie via het secretariaat
- In de eerste maand is er een inloopavond voor alle ouders. U kunt kennismaken met de leerkracht maar ook met de andere ouders. Op deze avond vertelt de leerkracht aan de ouders hoe het schooljaar eruit komt te zien, wat de doelen zijn, met welke methodes er wordt gewerkt en wat de aanpak is in de klas.
- Gedurende het schooljaar krijgt u via de eigen leerkracht /mentor alle relevante informatie door via de mail of per telefoon.
- Bij veranderingen in studiedagen, schooltijden etc zal het secretariaat u via de mail op de hoogte brengen.
- U kunt te allen tijde op de website kijken voor informatie: www.maupertuus.info
- Op onze Facebook-pagina, Instagram en LinkedIn-pagina plaatsen wij foto's van activiteiten.

6. Ontwikkeling van leerlingen

6.1 Leerlingvolgsysteem

Voor de basisschool werkt Maupertuus met een leerlingvolgsysteem en citotoetsen. Twee keer per jaar (januari en juni) worden de leerlingen getoetst. Deze toetsen worden over 3-4 weken verspreid en er wordt gekeken per leerling wat de beste manier is om te toetsen. Dit kan zijn in de klas, in de klas met koptelefoon op, alleen op de gang of 1 op1 met de psycholoog van de leerling. De scores worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem Parnassys en teruggekoppeld aan leerlingen en ouders.

6.2 Schooladviezen

In groep 8 krijgen de leerlingen hun schooladvies. Dit gaat in overleg met de leerkracht, de psycholoog/orthopedagoog van de leerling en de directie. Het advies is op basis van de CITO uitslagen en soms in combinatie met een IQ test.

Het team van Maupertuus denkt met ouders mee over een geschikte voortgezet onderwijs school. Op het moment dat de leerling door ouders is aangemeld, vindt er een warme overdracht plaats van de leerkracht en psycholoog/orthopedagoog aan de zorg coördinator van de VO school.

7. Praktische informatie

7.1 Foto en filmmateriaal op social media/website

Gedurende het schooljaar worden er regelmatig foto's en filmpjes gemaakt van uw zoon/dochter. Dit kan zijn tijdens activiteiten buiten school, maar ook tijdens de dagelijkse activiteiten op school. U krijgt aan het begin van een schooljaar een formulier waarop u kunt aangeven of u wel/niet toestemming geeft van het plaatsen van deze foto's of filmpjes. Uiteraard gaan wij hier zeer zorgvuldig mee om en houden wij ons strikt aan uw aangegeven toestemmingen.

7.2 Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat leerlingen en/of ouders/verzorgers vragen hebben of ontevreden zijn over het onderwijs of de zorg op Maupertuus. U kunt dit altijd aangeven bij de desbetreffende leerkracht of psycholoog/orthopedagoog van uw zoon/dochter. Mocht dit niet afdoende zijn voor uw vraag of klacht dan kunt u mondeling of schriftelijk terecht bij de directie. Maupertuus werkt met een klachtenprocedure (op te vragen bij de directie) en zal samen met u er alles aandoen om de klacht naar tevredenheid op te lossen. Mocht dit niet lukken dan kunt u contact opnemen met de klachtencommissie van Maupertuus.

7.3 Schoolverzekering

Voor ongevallen op school is Maupertuus verzekerd. Ook hebben wij een aansprakelijkheidsverzekering. Mocht uw zoon of dochter schade veroorzaken zal dat verhaald worden op uw eigen aansprakelijkheidsverzekering.

7.4 Onderwijsinspectie

Een keer in de twee jaar komt de onderwijsinspectie langs op Maupertuus. Het onderwijsinspectie rapport is daarna terug te vinden op de website van Maupertuus.

7.5 Schorsing en verwijdering van leerlingen

In uitzonderlijke gevallen kan het nodig zijn een leerling één of meerdere dagen, of zelfs voor onbepaalde tijd, de toegang tot onze school te ontzeggen. Schorsing en verwijdering komen gelukkig maar zelden voor. Een kind kan niet zomaar geschorst of verwijderd worden, daar gaat een zorgvuldige procedure aan vooraf. Voor meer informatie is het reglement met betrekking tot schorsing en verwijdering opvraagbaar bij de directie.

7.6 AVG

Als school zijn we wettelijk verplicht om op een zorgvuldige manier met persoonsgegevens om te gaan. We houden ons hierbij aan de Europese wetgeving (Algemene Verordening Gegevensbescherming, oftewel AVG) die sinds 25 mei 2018 van kracht is. Dit houdt in dat we alleen de gegevens verzamelen en bewaren die nodig zijn om goed onderwijs en goede begeleiding te bieden. We respecteren de privacy van leerling en ouders en zorgen ervoor dat persoonlijke gegevens strikt vertrouwelijk blijven. Gegevens worden op een veilige

manier bewaard en niet langer dan nodig of wettelijk vereist is. Meer informatie over dit onderwerp vindt u in het privacyreglement dat te vinden is op onze website of op te vragen is bij de directie.

7.7 Ziek en /of afwezig

Voor 9:00 uur moeten ouders de afwezigheid doorgeven aan de leerkracht of via het algemene nummer: 0343-533611. Als een leerling gedurende de dag niet lekker wordt, neemt de leerkracht contact op met ouders.

7.8 Verlof

Verlof moet vooraf door de ouders schriftelijk aangevraagd worden bij de directie.

7.9 Eten en drinken

De leerlingen mogen eten en drinken in de pauzes. De leerkrachten begeleiden de momenten en de plek waar dit plaatsvindt.

7.10 Schooltijden

schooldagen	schooltijden	Pauzes
Maandag	09:00-15:00 uur	11:10-11:30/ 13:00-13:30
Dinsdag	09:00-15:00 uur	11:10-11:30/13:00-13:30
Woensdag	09:00-13:00 uur	11:10-11:30
Donderdag	09:00-15:00 uur	11:10-11:30/ 13:30-14:00
Vrijdag	09:00-13:00 uur	11:10-11:30

7.11 Gymnastiek

Woensdag: 12:15-13:00 uur

Vrijdag: 12:15 – 13:00

7.12 Vakantierooster

Wij volgen het vakantierooster van Midden Nederland.